

et tidspunkt Grønbjerg Friskole, en grundtvig-koldsk friskole i Vestjylland, mens skolens 8. klasse besøgte Baunehøj Efterskole i Nordsjælland.

Skoleudvekslingerne var tilrettelagt, så eleverne fra Al-Hikma boede på de skoler, de besøgte. De blev sat sammen med eleverne fra værtsskolen, og værterne var så ansvarlige for, at deres gæster oplevede byen. De gik ture, besøgte deres værts fritidsjob og hang ud i lokalområdet. I skoletiden arbejdede de med forskelligt undervisningsmateriale, som åbnede op for og understøttede, at de kunne lære hinanden at kende og sætte ord på de forskelle og ligheder, de oplevede. De arbejdede blandt andet med, hvad fordomme og forskellighed er, hvordan man kan kommunikere på måder, der åbner en samtale, og hvordan man kan løse konflikter. Efter besøget blev der aftalt et genbesøg med omvendt fortegn, så udvekslingen gik begge veje.

”Det var virkelig fedt. Vi følte os tilpas, og man kunne spørge om alt. Ingen blev fornærmede. Vi følte os som venner, da vi kom. Når det kom til fordomme, følte jeg, at de spurgte os om, hvad vi syntes, eller hvordan vi havde det, og så forstod de ligesom, hvordan det rent faktisk var.” (Friskoleelev fra Al-Hikma om besøg på Baunehøj Efterskole)

Hvad og hvordan?

Nogle af besøgene har været en del af foreningen Friskolernes initiativ ”Skole-kultur-møder”,¹⁵ som går ud på at etablere udvekslinger mellem skoler med henblik på at skabe nye relationer, nedbryde fordomme og give et bredere perspektiv på verden og

15) Du kan læse mere om initiativet på Friskolernes hjemmeside: www.friskolerne.dk/fra-skole-til-skole/skolekulturmoeder.