

Denne fortælling bygger på en række skolebesøg og interviews med lærere og elever fra friskolen Al-Hikma i København.

Forrummet besøgte i foråret 2022 en række frie skoler. Flere af skolerne var optaget af skoleudvekslinger og det demokratiske dannelsespotentialer, der ligger i disse. I denne fortælling vil vi præsentere nogle af de oplevelser og erfaringer, som eleverne og skolelederen på Al-Hikma, som er en friskole med muslimske rødder i København, har gjort sig, når de har besøgt og selv har fået besøg af skoler. For dem har skoleudvekslingerne været en måde at nedbryde fordomme og forudindtagethed på og at give et bredere og mere åbent perspektiv på verden og på hinanden.

”Jeg havde ikke som sådan nogle fordomme om dem. Jeg havde mere en fordom om, at de havde nogle fordomme om os. For tit bliver vi fremstillet som sådan lidt mærkelige mennesker i medierne. Men det var slet ikke sådan.” (Friskoleelev fra Al-Hikma om møde med elever fra Grønbjerg Friskole)

Skoler på besøg

En række skoler arbejder på forskellige måder med at sende eleverne ud af deres egne værdimæssige og vante rammer. Det sker ved at lade dem mødes med nogen, der ud fra bestemte parametre som bopæl, religion, etnicitet og skoleform kan betegnes som forskellige fra dem selv.

På Al-Hikma, en friskole med muslimske rødder i København, har eleverne deltaget i flere typer af skoleudvekslinger for netop at opleve og blive klogere på andre skolekulturer, lokalområder og mennesker. Eksempelvis besøgte skolens 9. klasse på