

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Al Hikma Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101180	Skolens navn: Al Hikma Skolen
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-10-2021	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
27-10-2021	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
27-10-2021	7. klasse	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
27-10-2021	1. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
27-10-2021	2. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
27-10-2021	8. klasse	Historie	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-03-2022	7. klasse	Geografi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-03-2022	8. klasse	Biologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-03-2022	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-03-2022	5. klasse	Håndværk og design	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-03-2022	3. klasse	Natur/teknologi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
25-03-2022	8. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen to hele dage. Ud over at deltage i 12 lektioner har jeg haft lejlighed til at tale uformelt med både lærere og elever. Jeg har desuden holdt et uformelt møde med skolens ledelse. Overalt på skolen er jeg blevet mødt med venlighed og fuld åbenhed.

Jeg mener derfor at jeg har kunnet danne mig et retvisende billede af skolen, og at jeg har det fornødne grundlag for at skrive denne tilsynserklæring.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolens undervisning i de humanistiske fag er præget af et meget fint samspil mellem elever og lærere. Det faglige niveau er højt og undervisningen er tilrettelagt med variation i elevaktiviteterne.

Jeg vil derfor konkludere, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde på Al Hikma Skole står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Den undervisning inden for det naturfaglige fagområde som jeg har overværet, har været præget af en høj faglighed. Eleverne viser stor interesse for fagene, deltager meget aktivt i lektionerne og har tilsyneladende orden i hjemmearbejdet. Jeg bemærker mig, at alle elever er fint med fagligt, og at der generelt er stor interesse for det naturfaglige blandt eleverne.

Det er derfor min vurdering at undervisningen inden for det naturfaglige område mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen prioriterer undervisning inden for det praktisk-musiske fagområde højt. Eleverne møder typisk spændende lærere i veludstyrede faglokaler. Undervisningen virker altid gennemtænkt, velforberedt og meget velorganiseret rent praktisk.

Jeg vil derfor vurdere, at skolens undervisning inden for det praktisk-musiske fagområde mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Allerede i nulte klasse har eleverne godt styr på bogstaverne og kan forbinde tegnene med lydene. I første klasse læser eleverne nogenlunde sikkert. På mellemtrinnet er det min oplevelse, at eleverne skriver godt og frit. De staver godt og bruger tegnsætning korrekt. I de store klasser har jeg hæfter mig ved, at rigtig mange af eleverne er

ivrige læsere i deres fritid. I de større klasser er eleverne gode til tekstanalyse og taler om teksten og skrivestilen med brug af relevante fagudtryk.

Jeg er derfor ikke i tvivl om, at eleverne på Al Hikma Skole har et fagligt niveau i dansk der mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Eleverne i de mindre klasser er sikre i de fire regningsarter og alle er godt med - ingen er hægtet af. Lærerne udfordrer hele tiden eleverne og nogle af dem når et meget højt niveau i de store klasser. Jeg har også hæftet mig ved, at flere elever synes at være direkte fascinerede af matematik.

På den baggrund vurderer jeg, at eleverne er på et standpunkt i matematik der absolut står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

I den undervisning jeg har overværet, var det min oplevelse, at eleverne udtrykte sig godt og frit på engelsk. De viste et godt ordforråd og en fin udtale. Fra tidligere besøg har jeg hæftet mig ved, at eleverne viser en meget stor interesse for faget.

Derfor er jeg ikke i tvivl om, at eleverne har et fagligt niveau i engelsk der fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Eleverne siger, at de er glade for deres skole. Når jeg spørger hvorfor, fremhæver de, at de synes, de lærer meget. Det er givetvis rigtigt, men det er også min vurdering, at trivselen i klasserne er høj - både kammeraterne imellem, og når det gælder samspillet mellem lærere og elever. Undervisningen har et godt fagligt niveau, virker altid velforberedt og er generelt tilrettelagt, så eleverne i løbet af et modul veksler mellem forskellige arbejds- og organisationsformer. Eleverne er meget motiverede, følger normalt godt med og samarbejder godt, når de arbejder i grupper. Jeg bemærker også, at eleverne ser ud til at have gode it-kompetencer. Skolen har veludstyrede faglokaler til de praktisk-musiske fag og anvender gode undervisningsmidler fra anerkendte danske forlag og udbydere. Lærerne er gode til at variere emnerne og låner ofte nye materialer på Center for Undervisningsmidler for eksempel om aktuelle emner.

Det er på den baggrund min klare vurdering, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering i enhver henseende lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har et stort fokus på at forberede eleverne til livet i det danske samfund med frihed og folkestyre. Eleverne møder gennem skoletiden mange aspekter af både klassisk og helt moderne dansk kultur. Mange af skolens elever er i forvejen meget interesserede i politik og spørgsmål som miljø, klima, fattigdomsproblematikker, identitet og MeToo. Skolen møder dette engagement og giver samtidig en god indføring i samfundets demokratiske processer. Jeg møder dette mange steder i den almindelige undervisning.

Fra dette års besøg kan jeg nævne, at 8. klasse i engelsk havde et forløb om Amnesty International (med udgangspunkt i undervisningsmateriale fra Gyldendal). Det var i den grad noget der engagerede eleverne.

Hvert år arrangerer skolen besøg og lejrskoler for klasserne med relation til samfundets demokratiske processer. I dette skoleår skal 8. klasse på Demokratimarch, debattere med andre friskoler på Ungdomshøjen og deltage i Folkemødet på Bornholm. Tre elever fra 8. og 9. er desuden en del af Ungdomsjuryen til at tildele Folkets Journalistpris sammen med 42 andre børn fra landets fri-, høj- og efterskoler. Desuden har 8. klasse været på en to dages tur til Baunehøj Efterskole for at blive lidt klogere på skolen og hele den danske efterskole-tradition.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Man møder demokratiet på Al Hikma skole både formelt - i undervisningens indhold og i elevrådet - og i høj grad også i den daglige omgangsform. Som et eksempel fra dette års besøg kan jeg nævne, at en lærer drøftede

klassens "læsebånd" med eleverne. Det endte med, at klassen besluttede, at de skulle have "gå-bånd" - altså få rørt sig i den friske luft et kvarter om dagen i stedet for at læse inden døre.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Emner om friheds- og menneskerettigheder indgår naturligvis i fag som historie og samfundsfag - men det er også emner der (lige som FN's øvrige verdensmål) ofte er på dagsordenen i dansk, engelsk eller andre fag samt i forbindelse med emneuger.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Kønsligestilling er en helt naturlig del af skolens hverdag.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et aktivt elevråd der holder møder en gang om måneden. Eleverne fortalte, at de arbejder med traditionerne omkring 9. classes sidste skoledag (karameldag), er ved at indrette et rum hvor 9. klasse kan slappe af i pauserne og med at planlægge en skolefodboldturnering.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen har en skriftlig procedure for underretninger. Elevernes trivsel screenes løbende i skolens ressource team der foruden en håndfuld lærere består af PPR, sundhedsplejerske og skolesocialrådgiveren.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Ja, de lærere jeg talte med var ikke i tvivl.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Al Hikma Skole er en god skole. Eleverne trives godt og når et virkelig godt fagligt niveau. Når eleverne forlader skolen, kan de se tilbage på gode skoleår med gode kammerater, dygtige og venlige lærere samt mange kulturelle oplevelser. Skolen sørger for, at eleverne ikke mister den islamiske kultur og det arabiske sprog som de har med sig fra familien. Men samtidig forbereder skolen meget bevidst eleverne på blive en del af det danske samfund. Skolen arrangerer mange ture og lejrskoler for klasserne. Eleverne kommer i teater, besøger kirker og museer samt møder jævnaldrende fra andre dele af landet. I dette skoleår har 8. klasse besøgt Baunehøj efterskole, og eleverne i 9. klasse har boet nogle dage på Grønbjerg Friskole i Vestjylland. Her oplevede de en masse om livet uden for storbyen og fik nye venner.

Eleverne kan forlade Al Hikma Skole med en faglig ballast der åbner døre til både ungdomsuddannelser og videregående uddannelser. Eleverne vil helt sikkert med deres dygtighed og ordentlighed blive værdsatte kolleger på arbejdspladsen og med deres viden, værdier og engagement blive aktive samfundsborgere.

