

Al-Hikma Skolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

[Målet med Anti-mobbe-strategien på Al-Hikma Skolen er, at alle på skolen kan føle sig trygge og glade, da dette er en forudsætning for et godt læringsmiljø. Elever skal opleve at være inkluderede og høre til på skolen og i den klasse de går i. De skal lytte til hinanden, respektere hinandens forskelligheder og grænse og opleve, at de er en del af fællesskabet.]



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning	<ul style="list-style-type: none"> • Alle klasser skal skemalægge klassens tid. • Alle klasser skal på tur en gang om måneden • Vi har venskabsklasser på skolen • Vi har 2 trivselsdage i løbet af året • Som en del af undervisningen indgår forløb om at sætte ord på egne følelser, grænser og tanker. • Vi arbejder med materialet fra 'Sex og samfund' i uge 6 	Klasselærere og alle klassens elever	Klasselæreren	Noget sker ugentligt, andet en gang om md. og 2 gange om året
	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har to elevråd: <ul style="list-style-type: none"> ○ Et elevråd for indskolingen. ○ Et elevråd for resten af skolen. 	Elevrådslærerne og de forskellige klassers elevrådsrepræsentanter	Elevrådslærerne	Hver 6. uge
	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har venskabsklasser mellem indskolingen og udskolingen. 	De respektive klassers klasselærere og elever.	Lærerne	2 til 3 gange om året.
	<ul style="list-style-type: none"> - I starten af skoleåret, tager vi en digital trivselsundersøgelse på klasstrivsel.dk 	Klasselærere og alle klassens elever	Klasselæreren	Primo oktober
	<ul style="list-style-type: none"> - Vi har en årlig Elevdag, hvor klasselæreren har tid til individuelle samtaler med hver enkel elev i klassen. 	Klasselærere og alle klassens elever	Klasselæreren	Primo oktober
	<ul style="list-style-type: none"> - Vi laver trivselsfremmende forløb, hvor eleverne øver sig i at sætte ord på egne følelser, lytte aktivt, mærke egne grænser, sige fra med girafsprøge mm. 	Klasselærere og alle klassens elever	Klasselæreren	Kontinuerligt i løbet af skoleåret
	<ul style="list-style-type: none"> - Laver ofte undervisningsforløb fra Red Barnet, Børns Vilkår, Sex & Samfund mm. 			
I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning	<ul style="list-style-type: none"> - Legegrupper i indskoling og på mellemtrinnet ud fra behov - Gårdvagter hjælper med konflikthåndtering 	Klasselærere og alle klassens elever	Klasselæreren og lærerne i klassen	Når det er relevant i løbet af året.

<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Overdrage viden omkring trivselsudfordringer i elevgruppen. 	<p>Skolens lærere og ledelse.</p>	<p>Alle medarbejdere på skolen.</p>	<p>Dagligt</p>
<p>På digitale medier <i>Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Forældrene gøres opmærksomme på udfordringerne på de digitale medier. På forældremødet vil der være dialog omkring at forbygge mobning på sociale medier. Desuden drøftes aldersgrænser og forældrekontrol (Family Link) - Skolen inviterer eksperter udefra til at fortælle forældre, elever og lærer om digital mobning. - Der bliver talt om etik og moral i klasserne med udgangspunkt i digitale medier. - Digital dannelse tænkes ind i en af trivselsdagene. 	<p>Klasselæreren og forældrene.</p> <p>Ledelsen og lærerne</p> <p>Alle lærer</p>	<p>Klasselæreren og lærerne omkring klassen</p> <p>Ledelsen</p> <p>Lærerne</p>	<p>Før den 15. september hvert år.</p> <p>En gang om året</p> <p>Sker løbende</p>
<p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Til forældremøderne taler vi trivsel og inddrager forældrene gennem dialog. - Vi er i dialog og afholder møder med forældre, hvis deres børn oplever mobning eller selv er med til at mobber. Vi sætter grænser over for forældre, som tager sagen i egen hånd og vi understreger vigtigheden af, at forældre omtaler klassekammeraterne på en respektfuld måde. - Vi forsøger at få kontakt-forældre til at lave arrangementer for eleverne. 	<p>Klasselæreren, ledelsen og forældrene.</p> <p>Klasselæreren, ledelsen og forældrene</p> <p>Klasselæreren, forældre og elever</p>	<p>Klasselæreren og ledelsen</p> <p>Klasselæreren og ledelsen</p> <p>Klasselæreren</p>	<p>Før den 15. september hvert år.</p> <p>Sker efter behov</p>

Særlige

arrangementer

Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning

- Der bliver afholdt to årlige trivselsdage. Første trivselsdag er klassens egen, mens i den anden trivselsdag skal flere klasser arbejde sammen eller evt. kan hele skolen arbejde sammen om dagen.	Ledelsen og lærerne – og eleverne	Ledelsen	August og januar hvert år.
- Skolens fødselsdag: Her samarbejder klassen om at præsentere et samlet produkt for forældrene og resten af skolen.	Ledelsen og lærerne – og eleverne	Ledelsen	September hvert år.
- Emnedage hvor klasserne på hvert trin samarbejder indbyrdes om forskellige aktiviteter.	Ledelsen og lærerne – og eleverne	Ledelsen	Marts hvert år.
- Skolens afslutningsfest, hvor hele skolen fejrer årets afslutning og de ny udklækkede afgangselever.	Hele skolen og forældrene	Ledelsen	Sidste lørdag i skoleåret.
- Mindst én klassefest/arrangement pr. år, hvor klassens forældre og børn samt 2 af klassens lærere mødes. Fx en fredag i første halvdel af året fra kl. 17 til 20. Der er fællesspisning, et socialt indslag, en optræden og evt. oplæg/aktivitet med fokus på idealer ift. hudfarve, højde, skønhedsideal og/eller generelle statussymboler, der fylder i elevernes hverdag.	Klassens forældre og elever samt to af klassens lærere	Klasselæreren, den hjælpende lærer og et forældreråd fra klassen.	Som minimum en fredag i første halvdel af skoleåret.
- Udskolingen undersøger muligheden for en fast tur til Irak med fokus på socialt ansvar over for forældreløse, hjemløse og andre nødlidende.	Udskolingsklasse og et par lærere.	Ledelsen og klasselæreren	Èn gang i løbet af udskolingen

HÅNDTERING AF MOBNING



	SÅDAN HÅNDTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Hvordan spotter vi mobning?</p> <p><i>Hvad skal de voksne i skolen være opmærksomme på?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - generel mistriksel, eksklusion, forældrehenvendelser, undersøgelserne på klassetrivsel.dk 			
<p>Tilskuer til mobning</p> <p><i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hvis man som lærer får mistanke eller viden om mobning, bliver det taget op med klassens øvrige lærere, ledelsen og AKT-læreren, og hvis nødvendigt inddrages RC-teamet 	Lærerne, ledelsen og AKT-lærerne.	Lærerne.	Teamet omkring barnet
<p>Klassen/ børnegruppen</p> <p><i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klasselæreren tager en samtale med de involverede børn. - Klasselæreren tager en samtale med klassen, evt. særskilte møder med piger og drenge i klassen. Derefter tager vi nogle opfølgende møder omkring, hvordan det nu går. - Klasselæreren laver trivselsskabende aktiviteter - Der bliver lavet undervisningsforløb i forhold til mobning 	Klasselæreren og de involverede elever.	Klasselæreren	Klasselæreren
<p>De involverede børn</p> <p><i>Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vi holder afdækkende samtaler med børn og evt. forældre 	Klasselæreren og AKT-læreren	Klasselæreren	Klasselæreren

<p>Forældre og fagteam Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lærerteamet, AKT-lærerne, ledelsen og evt. RC-teamet lægger en strategi for, hvordan udfordringen kan klares bedst muligt. Strategien kan f.eks. indebære: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hvordan inddrages de andre elever, forældre og ledelse i sagen? ▪ Hvordan ændres narrativ for de involverede elever og forældre? ▪ Hvordan andre eksperter kan involveres? ▪ Hvilke sanktionsmuligheder der kan være tale om? ▪ Hvad opfølgingsplanen er efter, at udfordringen umiddelbart er klaret? - Vi inddrager forældrene og skaber en dialog om, hvordan mobning skal takles og fremtidig mobning forbygges. 	Lærerne, ledelsen og AKT-lærerne.	Klasselæreren	Klasselæreren
---	---	-----------------------------------	---------------	---------------

FORANKRING

[Ledelsen tager det op til lærermøderne, og i starten af skoleåret revurderes anti-mobbe-indsatsen.]

Skolen vil desuden kontakte fagprofessionelle uden for skolen i forhold til de ting, der er mest udfordrende for børnenes trivsel.

De særlige arrangementer (trivselsdage o.l.) er sat ind i skolens kalender.

Klassens trivsel og håndtering af mobning er et fast punkt på forældremøder.

Klassens fællesskab og trivsel er et fast punkt på vores teammøder.]

Dato og næste revidering

[København, den 2. marts 2022, tages op til revision i starten af skoleåret 2023/2024]