

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Al Hikma Skolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101180	Skolens navn: Al Hikma Skolen
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

(Torben) Nick Stær Andersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-11-2019	2. klasse	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-11-2019	8. klasse	Fysik/Kemi	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-11-2019	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-11-2019	4. klasse	Matematik	Naturfag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-11-2019	4. klasse	Historie	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen
05-11-2019	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	(Torben) Nick Stær Andersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen en skoledag i efteråret. Under besøget deltog jeg i morgensamling, overværede undervisning i 6 lektioner og holdt herefter møde med ledelsen. I pauserne havde jeg god lejlighed til at tale med både lærere og elever.

Jeg havde egentlig aftalt endnu et besøg på skolen i foråret, men på grund af coronasituationen valgte jeg at aflyse dette besøg. I stedet har jeg holdt et telefonmøde med ledelsen.

Eleverne er meget imødekommende og vil gerne fortælle alt om deres skole, som de er meget glade for. Eleverne fremhæver deres lærere og at de lærer meget som de væsentligste forhold. Mange af eleverne fortæller at de har ældre søskende der har gået på skolen. Lærergruppen er meget engageret i skolen og deres arbejde med eleverne.

Overalt på skolen er jeg blevet mødt med stor venlighed og fuldstændig åbenhed. Jeg mener derfor at have et godt udgangspunkt for at danne mig et retvisende billede af skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Al undervisning inden for det humanistiske fagområde, som jeg har overværet, har haft et højt fagligt niveau og virket veltilrettelagt og engageret.

Jeg kan derfor sige, at skolens undervisning inden for de humanistiske fag mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Undervisningen i de naturfaglige fag er på et kompetent fagligt niveau og er præget af et engagement der smitter af på eleverne.

Det er min vurdering, at skolens undervisning inden for de naturvidenskabelige fagområde står fuldstændig mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Den undervisning inden for de praktisk-musiske fag jeg har overværet har været meget inspirerende, veltilrettelagt og på et solidt fagligt fundament. Undervisningen i disse fag står absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Eleverne har - så godt som alle - et godt standpunkt i faget dansk. Skriftligt er de gode til at formulere sig og synes at have fuld styr på grammatik og tegnsætning. Eleverne virker meget glade for litteraturanalyse, og deltager med entusiasme i drøftelsen af teksterne. Jeg bemærker især, at eleverne har et godt ordforråd og naturligt anvender relevante fag udtryk i deres argumentation.

Det er således min klare vurdering at elevernes standpunkt i dansk er på højde med eller højere end, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg vurderer at samtlige elever når et fagligt standpunkt i matematik der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Her ud over noterer jeg mig at en del elever i de større klasser skiller sig ud med en matematisk viden og færdigheder på et for klasstrinet usædvanligt højt niveau.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Eleverne går meget op i faget engelsk, og når derfor et godt fagligt niveau. En god udtale og et godt ordforråd, virker det som om alle opnår. I den skriftlige del notere jeg mig også at en del elever har usædvanligt godt styr på engelsk grammatik.

Min vurdering er derfor at eleverne når et standpunkt i faget engelsk, der fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Eleverne trives, lærer og udvikler sig. De er glade for at gå i skole og når fine faglige resultater. Det sidste underbygges af at skolen sædvanligvis opnår meget flotte resultater til afgangsprøverne.

Ud fra en helhedsvurdering er der derfor ikke tvivl om, at Al Hikma Skole's undervisningstilbud mindst står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Al Hikma skole er først og fremmest orienteret imod at eleverne kan blive velfungerende borgere i det danske samfund. Det omfatter ikke bare gode karakterer så der er adgang til ungdomsuddannelserne, det omfatter også en forståelse for og en accept af et demokratisk samfunds frihed, mangfoldighed og forpligtelser. Og det lykkes skolen med på en god og tryk måde.

Skolen er meget åben ud mod samfundet og klasserne tager ofte på ture og deltager i mange eksterne forløb og projekter.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokrati har sin formelle plads i undervisningen i de relevante fag. Her ud over er det en forventning til lærerne, at eleverne altid mødes med en uformel, venlig og demokratisk omgangsform i hverdagen. Eleverne opfordres til at engagere sig og tage standpunkter. Eleverne er glade for debat. De udfordrer hinanden og læreren på en naturlig og velargumenteret måde, når der er anledning til det i undervisningen. Ingen elev vil forlade skolen uden at have erfaringer med demokratiske processer.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Friheds- og menneskerettigheder har deres naturlige plads i undervisningen og indgår her udover som en del af den daglige omgangsform på skolen.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Det opleves som en selvfølgelighed.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er valgt elevråd på skolen og de meldinger jeg har fået fra eleverne er, at det fungerer fint og opnår rimelig indflydelse.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

0,00 kr.

19. Tilsynets sammenfatning

Jeg oplever en velfungerende skole med et frugtbart samspil mellem ledelse og lærere. Der er klarhed om målene for skolens virke. Lærergruppen er sammensat af meget kompetente og energiske lærere med et særdeles højt engagement i deres elever og skolen som helhed. Jeg oplever en høj elevtrivsel. Forholdet eleverne imellem er venligt og afslappet. Omgangsformen mellem lærere og elever er præget af opmærksomhed, venlighed og klare forventninger - meget som man møder det på de bedste danske arbejdspladser.

Al Hikma Skole giver eleverne et godt skoleforløb, der danner et solidt fundament for at klare sig godt gennem en ungdomsuddannelse og skabe sig en god fremtid.

