

## Tilsynserklæring 2017

### Skolen

Skolens navn	Skolekode
Al Hikma skolen	101180
Skolens adresse	Postnummer
Ellebjergvej 50	2450
Skoleleder	
Taha Yassin	
Forældrebestyrelsens formand	Email adresse
Susanne Roos	sr@alhikma.dk
Antal elever	235
Undervisningssprog	Dansk

### Tilsynsførende

Navn	Certificeret
Roar Bruun	Ja - til 2021

### Beskrivelse af skolen

Hvad lægger skolen særlig vægt på i undervisningen og elevernes hverdag?

Kommentar:

Skolen har en detaljeret og operationel beskrivelse af målsætninger og værdigrundlag. Det er mit indtryk at skolen i sit virke i høj grad afspejler ovenstående målsætninger og værdigrundlag. Både via mine iagttagelser i klasserne og samtale med skolelederen og lærerne fornemmer jeg, at skolen på en nærværende og aktiv måde giver udtryk for de enkelte målformuleringer og værdigrundlaget.

### Tilsynsbesøg

Dato	<b>Mandag 16/1 og tirsdag 17/1 2017</b> Mandag 13/3 2017- samtale med skolelederen om tilsynserklæring
Iagttagelser	<b>Mandag</b> <b>Matematik/5.klasse (modul)</b>

Efter læsebånd på 20 minutter arbejder klassen med procentregning. Jeg oplever, at der bliver gået grundigt til værks. Både med hensyn til forståelse af ord og begreber og den skriftlige orden. Eleverne har en rigtig god forståelse af emnet. Der er generelt et godt arbejdsklima i klasse med plads til positiv kritik.

**Dansk/6.klasse (modul)**

Eleverne arbejder med ytringsverber. Klasserummet omorganiseres fra enkeltmandsborde til 6 gruppeborde. Læreren tager tid og det går stærkt. 57 sekunder! Der arbejdes med "Kong Hvidstens krone" v. Cecilie Eken. Grupperne taler om, hvordan de vil løse opgaven. De skal finde verber og skrive dem i navneform. Grupperne finder nye verber, der sammenholdes med de 17, der står på tavlen i forvejen. Og nye ytringsverber kommer til – vrisse, udbryde, svare, jamre, klynke, synge. Eleverne ved en masse om ordklasser og hvordan de bruges i sproget. I den nye lektie skal de gå på jagt efter adjektiver. Grupperne opløses og eleverne vender tilbage til de oprindelige pladser. 36 sekunder. Eleverne skal tænke over, hvad de har lært. Læringsmålene. Begreber som intertekstualitet, slangudtryk, modsætningspar, ikke kronologisk opbygning og ydre og indre karakteristik repeteres.

**Geografi/9.klasse (modul)**

Eleverne er opdelt i grupper og arbejder med 4 forskellige energiformer, biobrændsel, vindenergi, solenergi og atomkraft. Overordnet er temaet bæredygtig energiforsyning. Formålet er at producere brugbare noter til hinanden, så det vil kunne bruges i forbindelse med en prøvefremlæggelse. Eleverne arbejder spredt rundt på skolen. Jeg følges med læreren rundt og ser, hvordan grupperne arbejder. Jeg oplever, at de er fint motiverede og at de arbejder interesseret og koncentreret med opgaven.

**Tirsdag****Geografi i 7.klasse (modul)**

Klassen arbejder med klimaændringer. Eleverne har en grundbog (Ind i geografien), arbejdsbog og PC. I en fælles undervisningssituation defineres og drøftes sammenhængen mellem en lang række forskellige centrale begreber – varme/kulde ved polerne, vandbalance/nedbør/fordampning, årstider, jordvand og grundvand. Jeg konstaterer bl.a. også, at eleverne har et godt kendskab til de største danske byer.

**Matematik i 7.klasse (modul)**

Der gøres klar til prøve uden hjælpemidler. Der er to lærere til stede på samme tid. Opgaverne er indenfor reduktion og ligninger. Eleverne har 20 minutter. Der er tale om en slags stopprøve, hvor eleverne skal kunne ca. 60% for at kunne gå videre til nye typer af opgaver. Hovedparten af eleverne arbejder med ligninger. Sættet afleveres og rettes med det samme af læreren. De, der er færdige arbejder med opgaver på PC. Med udgangspunkt i testene opdeles eleverne i 2 hold. Det ene hold modtager understøttende undervisning, inden de skal forsøge sig med endnu en stopprøve. Jeg oplever at eleverne går meget op i karaktererne.

**Temadrøftelser med ledelsen og lærere på tilsynsdagene:**

Inden tilsynet havde jeg på forhånd sendt skolen dette oplæg til drøftelse:

Jeg vil foreslå, at temaet for dette tilsyn koncentrerer sig om skolens egne indsatsområder i det nuværende skoleår. Skolen vælger selv om det skal være et eller flere indsatsområder. Det behøver ikke nødvendigvis være en specifik pædagogisk indsats. Jeg er nysgerrig på, hvad der er begrundelsen for indsatsen og hvilke erfaringer skolen har gjort sig frem til nu.

**Kommentarer:**

Tirsdag 17/1 kl. 12.15 – 13.00 mødes jeg med repræsentanter fra forældrebestyrelsen, ledelsen og lærerne. I alt er vi 10 personer, der deltager i mødet. Emnet er **inklusion**.

Skolen har sin styrke i det faglige, men kunne godt tænke sig at blive bedre til at kunne støtte det barn, der har det svært. I dette skoleår har skolen arbejdet på en række forskellige områder for at styrke inklusionen. Bl.a. ved at styrke fællesskabet og have en række spilleregler. I de mindre klaser bruges der tid på at tale, om de udfordringer eleverne har haft i frikvartererne. Der bliver lyttet til elevernes forklaringer. De bliver taget alvorligt.

Skolen ønsker også at blive bedre til konflikthåndtering. Samtidig er der et ønske om, at den samlede lærergruppe udarbejder en plan, der rummer en række initiativer som – trivselsdage, overordnede mål for skolen, hvordan skabe mere fællesskab, nye oplevelser, børnerettighedsdag, klasselærerdage (målet er en gang om ugen) og udarbejde en skabelon til problemløsning.

Skolen er kun lige begyndt at arbejde med inklusion som indsatsområde og kan derfor naturligvis ikke på nuværende tidspunkt sige noget om de erfaringer, der er gjort.

**Det pædagogiske personales kvalifikationer****Skolens ledelse**

Taha Yassin, der har været skoleleder 1993 – 2016, er uddannet bygningsingeniør fra Irak, er bachelor i islamisk teologi og tidligere journalist  
Allaa er uddannet som civilingeniør i informatik og har en master i ledelse af uddannelsesinstitutioner (mlu)

**Undervisningspersonalet**

10 lærere har læreruddannelsen, 8 lærere er universitetsuddannede, 1 lærer er ingeniør og 1 pædagog har pædagoguddannelsen

### Donationer

Donationer, som skolen har modtaget i kalenderåret 2016

Skolen har ikke modtaget donationer

### Underretninger

Samtale om underretninger i forbindelse med tilsynet

Vi har drøftet spørgsmålet om underretninger i forbindelse med tilsynet 2017.

### Vurdering af undervisningen og elevernes standpunkt

Vurdering af niveauet i undervisningen og elevernes standpunkt	
Dansk	Undervisningsniveauet er meget tilfredsstillende og elevernes standpunkt er middel til lidt over middel
Matematik	Undervisningsniveauet er meget tilfredsstillende og elevernes standpunkt er middel til lidt over middel
Engelsk	Undervisningsniveauet er meget tilfredsstillende og elevernes standpunkt er middel til lidt over middel
Historie	Undervisningsniveauet er meget tilfredsstillende og elevernes standpunkt er middel til lidt over middel

### Vurdering af forberedelse til at leve i et samfund med frihed og demokrati

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og demokrati

F.eks:

- Skolens dagligdag og omgangsformer
- Ligestilling mellem drenge og piger
- Undervisning i demokrati
- Praktisk demokrati, elevråd m.v.

Kommentar:

Der er en meget tryk og tillidsfuld stemning på skolen. Eleverne er vant til at arbejde selvstændigt og i varierende grupper på tværs af køn og de inddrages hele tiden aktivt i undervisningssituationen med faglige og sociale bidrag. Elevernes indbyrdes faglige samspil i gruppearbejdet er meget tilfredsstillende. Det er mit indtryk at eleverne føler sig godt tilpas og at de hele tiden bliver medtænkt som aktive parter i forhold til lærerne og de voksne generelt. Det er mit indtryk at skolen lever op til

forberedelsen af eleverne til frihed og demokrati.

### **Vurdering af skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering**

Vurdering af om skolens samlede undervisning ud fra et en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Det er min vurdering at skolens samlede undervisning klart står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

### **Udviklingsplaner**

Faglige og trivselsmæssige udviklingsmål for skolen

- Skolen vil fortsætte med det faste læsebånd på 20 minutter hele året igennem samt en fast daglig læsekontrakt fra 2. til og med 9. klasse - i 2 måneder læses der danske, franske eller engelske tekster i 1 måned læses der arabiske tekster - denne rytme gentages. Dette udviklingsmål er implementeret.
- Månedlige ture for indskolingsklasserne og ugentlige/månedlige ture for mellemtrin og udskoling.
- Mere team-samarbejde mellem lærerne.
- Dannelsestimer mandag, tirsdag, onsdag og fredag om eftermiddagen i tidsrummet 14-16
- Udvikling af et nyt værdigrundlag, som har som mål at bevare det nuværende faglige fundament men som åbner op for at kunne arbejde med flere fagligheder og en bredere dannelse
- Større inklusionsindsats for at kunne rumme så mange børn som muligt

Planer for det pædagogiske personales kompetence i kommende skoleår

- Klasseledelse i indskolingen og på mellemtrinnet

Tilsynsførendes underskrift

16/3-2017  
Dato

Roar Bruun  
Roar Bruun