

# INDLAND

I dag på tv.jp.dk



- En utrolig verden: Skønhed blev udyr.
- Udland: Paris i flammer.
- Kendte og gossip: Travl Britney i retten.
- Trends og teknologi: Hitman-folk prøver igen.

## Friskoler splitter skoleledere

**Integration:** Er det godt eller skidt, at der eksisterer en række friskoler i København, der udelukkende henvender sig til muslimske børn? Folkeskoleleder på Nørrebro og friskoleleder i Kgs. Enghave er uenige.

AF MORTEN VESTERGAARD, ANDERS AAKROG JEPSEN og CARSTEN ELLEGAARD

De skader integrationen, og de bør slet ikke eksistere. Så markant er holdningen til friskoler for muslimske elever hos Københavns integrationsborgmester, Jakob Hougaard (S).

Spørgsmålet splitter to af de skoleledere, som hver dag arbejder med tosprogede børn i hovedstaden - Lise Egholm, leder af folkeskolen Rådmandsgade Skole på Nørrebro, hvor ca. 75 pct. af eleverne i dag er tosprogede. Og Anna Dorte Christensen, der er viceskoleleder på friskolen Al-Hikma i Kgs Enghave.

Lise Egholm forstår borg-

mesterens bekymring, selv om en opgørelse har vist, at elever på muslimske friskoler får gode karakterer.

»Det kan godt være, at nogle af eleverne på de muslimske friskoler får gode karakterer, men hvad hjælper det, hvis de har vrangforestillinger om danskere. Det skaber fordomsfrihed, at indvandrerbørn og danske børn går i skole sammen,« mener hun.

I dag går 26 pct. af de tosprogede elever med ikke-vestlig baggrund på muslimsk friskole.

Københavns Kommune har indført en ordning, hvor elever frivilligt bytter skole netop for at sikre, at tosprogede elever og danske elever

fordeles mere ligeligt på byens folkeskoler.

**Grundtvig og Koranen**

En stor del af driften af landets friskoler bliver betalt af staten, mens resten betales af børnenes forældre, men Lise Egholm mener, at friskolerne bør betale en større del af driften selv.

»Selvfølgelig er der forskel på skolerne, men de steder, hvor man bruger tid på at læse Koranen i kor, gavner det i hvert fald ikke integrationen, og det skal mine skattekroner ikke gå til. Grundtvigs tanker om frisind er yndige, men jeg tror ikke, at han havde muslimske friskoler i tankerne. Jeg har længe råbt op om den dårlige faglighed,

som vi oplever hos de elever, vi modtager fra muslimske friskoler,« siger Lise Egholm.

På Al-Hikma i Kgs. Enghave har Anna Dorte Christensen en anden oplevelse af virkeligheden.

»Da skolen blev oprettet, ønskede forældrene egentligt, at deres børn skulle gå i folkeskole. Men det gik ikke. De rog ned bagest i klassen og lå nummer syv, fordi man ikke var forberedt,« siger kvinden, der er leder for primært irakiske børn.

»Der er ikke noget at bebrejde folkeskolen, men man har måske ikke de ressourcer at sætte ind på lige den gruppe børn i de enkelte folkeskoler, og så får de måske lov at sejle.«

Allaa Al-Naqach, der er lærer på skolen, mener, at man på friskolen netop forbereder eleverne på det danske samfund.

»Det går ikke at være naiv og sige, at vi tager 2, 3, 4, måske 10 forskellige grupperinger med forskellige baggrund og regner med, at de nok vil finde ud af det sammen. Det kan man se på de manglende resultater i integrationen. Vi mener, at vi kan give børnene de rigtige redskaber på denne måde til at møde andre,« forklarer han.

### Pædagogisk udfordring

Anne Holmen, der forsker i tosprogethed på Danmarks Pædagogiske Universitet, har svært ved at forstå, at man

overhovedet diskuterer, om der bør være privatskoler, hvor eleverne alle har indvandrerbaggrund.

»Det vigtigste er, at man lærer børnene, hvordan verden ser ud, og at der er andre mennesker, der tænker og lever anderledes, end de selv gør. Det er en pædagogisk udfordring, som sagtens kan lykkes, selv om der ikke er både danske elever og elever med indvandrerbaggrund i klassen. Privatskolerne skal jo stadig leve op til folkeskoleloven på samme måde som folkeskolerne.«

morten.vestergaard@jp.dk  
anders.aakrog@jp.dk  
carsten.christensen@jp.dk



Viceskoleleder Anna Dorte Christensen underviser elever i 9. klasse på Al-Hikma. Foto Mik Eskestad

## Uddannelse fører til integration

På friskolen Al-Hikma i København mener man, at integration kommer med god uddannelse, og den forudsætter tid til at lytte til elevernes baggrund og behov.

AF ANDERS AAKROG JEPSEN

På Al-Hikma-skolen i København kommer børnene "ind i geografien" og "ind i biologien" på dansk. Og eleverne, som har irakisk baggrund, kommer rundt om matematikkens trekanter og trapezer med systemet Sigma Matematik.

Det fremgår af reolerne i hjørnet af lærerværelset, hvor hylderne bugner af klassesæt for første til niende. To hylder adskiller sig fra de andre. Et sæt arabiske læsebøger for de små og Koranen med grønne omslag.

Disse bøger og en indrammet arabisk tekst på væggen er umiddelbart de eneste tegn på, at skolen er en af de muslimske friskoler, som Københavns integrationsborgmester Jakob Hougaard (S) godt kan undvære.

### 80 pct. får studenterhue

Viceskoleleder Anna Dorte Christensen er ikke begejstret for den rubricering. I hendes bevidsthed er Al-Hikma en dansk friskole ligesom andre danske fri-

skoler, hvor den faglige side alene adskiller sig ved valgfaget arabisk.

Men hvorfor ønsker indvandrerforældre, at deres børn skal gå sammen med andre indvandrere og ikke etniske danskere?

Det har aldrig været tanken, at skolen skal holde eleverne væk fra det danske samfund. Tværtimod. Forældrene oplever, at deres børn ikke klarer sig godt i folkeskolen, og skolen blev oprettet for at børnene skulle klare sig godt, komme i gymnasiet og videre i uddannelsessystemet.

Integration kommer med uddannelse, mener hun. Der ville slet ikke være brug for Al-Hikma, hvis folkeskolen var i stand til at klæde indvandrerbørnene på til uddannelse på lige fod med etniske danskere.

»Integration handler om, at børnene får en chance for at fungere i det danske samfund. Den mulighed kan vi give dem. Det øjeblik, da folkeskolen klarer det lige så

godt, vil vores elever vende tilbage,« siger hun.

I begyndelsen var det nødvendigt med en sprogpolitik, der betød, at både elever og lærere skulle tale dansk på skolen. Det er ikke længere aktuelt. I skolegården foregår fodboldsnakken på dansk - iblandt enkelte arabiske gloser.

Mange af børnene kommer til Al-Hikma, fordi de klarer sig dårligt i folkeskolen, og de får optur, når der er plads til dem. 80 pct. af eleverne får senere studenterhue.

Men faglighed i dansk, matematik og geografi gør det ifølge viceskolelederen ikke alene. Derfor har Al-Hikma indført en kulturkanon. Alle børn skal en tur i Folketinget, på Kronborg, og de skal i teatret. De skal bl.a. også besøge en bondegård og Roskilde Domkirke.

### Skolegården må vente

Skolelærer Allaa Al-Naqach mener, at mødet med etniske danskere kommer nemmest, når det fælles fundament er større. I

folkeskolen kommer mange indvandrere netop til at gå sammen, mener han.

»Det er slet ikke formålet, at vi skal lukke os inde. Tværtimod er der mange indvandrere i folkeskolen, som skaber klikker. Så ender det ofte med, at man følger efter dem, der udviser størst selvtillid, og det kan ofte være de forkerte typer,« siger han.

I skolegården er tre mindre drenge i færd med at spille fodbold med en lidt ældre pige. Hun bærer tørklæde. Hun sparker læderbolden mod gitterlægen, der fungerer som mål.

De to afdelinger af skolegården er reelt to bare pletter med asfalt.

»Skolegården må bare vente. Vi har ikke mange penge at gøre godt med, og vi kan ikke forlange en herregård af forældrene i skolepenge. Vi satser på bøgerne og kvaliteten i undervisningen,« erklærer Anna Dorte Christensen.

anders.aakrog@jp.dk

## SVAR UDBEDES



»Ikke friskoler kun for indvandrere«

AF MORTEN VESTERGAARD

Københavns beskæftigelses- og integrationsborgmester, Jakob Hougaard (S), har sagt, at man ikke bør kunne oprette privatskoler, der kun henvender sig til indvandrerbørn. Han peger nu på, at man bør belønne skoler, der blander indvandrerbørn og danske børn.

### ? Hvorfor mener du, at man bør forbyde muslimske friskoler?

Jeg har talt imod, at man overhovedet har skoler, hvor der kun går indvandrerbørn. De skoler skal ikke være der. Det er skadeligt for integrationen. Jeg efterlyser en lovændring, der gør, at man kan ændre på, at skolerne eksisterer. Men det kan da godt være, at det er at gå for vidt at forbyde skolerne.

### ? Hvad skal man så gøre?

Jeg kunne forestille mig, at man belønner skoler, der har en blanding af elever. Man bør stille krav til skolerne om, at de tager ansvar for socialt svage elever, når de nu får støtte fra skatteborgernes penge. Når samfundet betaler så mange penge, bør vi også stille krav af hensyn til integrationen. Hvis privatskolerne sender svage elever over i folkeskolen, skal det have konsekvenser for deres økonomi, og de skoler, som er i stand til at tiltrække en blandedt elevkreds, skal have flere penge i støtte.

### ? Så mener du, at man skal forbyde skoler, der kun har elever med indvandrerbaggrund?

Jeg vil ikke citeres for at tale om et forbud. Det, jeg mener, er, at man slet ikke bør have skoler, der primært appellerer til indvandrerbørn, og det mål kan nås, hvis man gennemfører en model, hvor staten belønner skoler der blander børnene.

### ? Hvornår er en skole så blandet?

Man skal ikke have rene indvandrerskoler, og de skal afspejle indvandrersammensætningen i byen. Vi har i København 30 pct. indvandrere i vores folkeskoler, og det kunne være fint, hvis det blev afspejlet i privatskolerne. Hvis det skal lykkes at få en bedre fordeling i vores folkeskoler, må de private skoler være med. Faktisk har vi allerede forsøgt at lave en aftale med 10 privatskoler, men det lykkedes kun at få 5 skoler til at være med. Det er simpelt hen for sløjt.

### ? Men er det ikke vigtigt, at man stadig kan vælge en anden skole til sit barn, hvis man eksempelvis ønsker, at ens barn går på en muslimsk friskole?

Det, jeg taler for, er, at man kombinerer friheden med et ansvar for, at indvandrerbørn ikke lever adskilt fra danske børn. Ideen med skolen i Danmark er, at man forberedes til et liv i Danmark og ikke til et liv i Pakistan eller Tyrkiet. Der kan sagtens være pædagogiske frihedsgrader samtidig med, at man favner både danske børn og indvandrerbørn. Nogle skoler ønsker kun at undervise børn fra bestemte etniske grupper, og det var vel ikke det, som skaberne af friskoleloven oprindeligt havde i tankerne.

morten.vestergaard@jp.dk

### Dansk-japansk røveri-forbindelse?

**Netværk:** Et stort kup midt i juni mod en smykkeforretning på det eksklusive strøg Ginza midt i Tokyo blev muligvis begået af de samme gerningsmænd, som tre uger senere i København slap væk med ure og smykker for godt seks mio. kr. En af teorierne går ud på, at forbrudene er udført af et internationalt netværk med tilnavnet Pink Panther. /ritzau/

### Mand stukket ned i sit hjem

**Overfald:** En 25-årig mand blev mandag aften overfaldet og stukket i halsen med en kniv i sit hjem i Nexø. Han var i sin lejlighed, da det ringede på døren. Udenfor stod en mand, der uden at sige et ord stak ham i halsen med en kniv. Det lykkedes offeret at få drejet sig, så han "kun" fik et fem cm lang overfladisk snit på halsen. Han faldt omkuld, og den fremmede forsøgte at stikke ham i ryggen, mens han lå ned. Den 25-årige fik ham dog skubbet ind i dørkarmen, hvorefter han stak af. /ritzau/

### Spøgelsesbilist skyld i uheld

**Påkørsel:** En spøgelsesbilist var natten til tirsdag skyld i et uheld på Holbækmotorvejen. Her kom en 41-årig kvinde kørende mod vest, men i det østgående spor. Ved Roskilde ramte hun en modkørende bil, der blev slynget ind i midterrabatten. Efter uheldet vendte spøgelsesbilisten om og kørte tilbage i den retning, hun var kommet fra, denne gang altså i det rigtige spor. Det var lykkedes vidner at notere bilens registreringsnummer, og kort efter fandt politiet den ved Hedehusene. Senere fandt man den tydeligt berusede kvinde flakkende rundt i området, og hun blev anholdt. Den kvinde, der kørte den forulykkede bil, slap med et alvorligt chok. /ritzau/

### Taget på Mårup Kirke fjernes

**Kystsikkerhed:** Års diskussioner er slut, efter at der er opnået enighed om Mårup Kirkes fremtid. Kirken ligger nu kun ni meter fra kystskrænten, og skrænten forventes at rykke tilbage med to-tre meter om året. Det giver store sikkerhedsmæssige problemer, og derfor vil man i første omgang fjerne taget og dele af de øverste mure, så murene kun er to meter høje. Over tid vil hele kirken blive taget ned og genet. Det betyder, at publikum kan færdes sikkert i og omkring kirken i Vendsyssel. /ritzau/

### Færre cykler på de danske veje

**Trafikudvikling:** Tal fra Vejdirektoratet viser, at biltrafikken i tredje kvartal af 2007 var 2,9 pct. højere end den tilsvarende periode i 2006. Cykel- og knallertrafikken er i samme periode faldet med 14,2 pct. /ritzau/

<p>MORGENAVISEN Jyllands-Posten</p> <p>Bladhuset i Århus Grøndalsvej 3, 8260 Viby J Telefon: 87 38 38 38 Fax redaktion: 87 38 31 99</p> <p>Bladhuset i København Kongens Nytorv 8, 1050 København K Telefon: 33 30 30 30 Fax redaktion: 33 30 80 01</p> <p>Redaktion: Odense: 87 38 39 70 Herning: 87 38 39 90 Ålborg: 87 38 39 80</p> <p>Korrespondenter: Bangkok-Beijing-Beirut-Berlin-Bruxelles-Buenos Aires-London-Moskva-Paris-Prag-Rom-Stockholm-Washington</p> <p>Den 28. november 2007 · Uge 48 - 137. årg. - Nr. 58 Kontrolleret netto-oplag 1. halvår 2007: Hverdag: 140.075 · Søndage: 189.300</p>	<p>Kundeservice</p> <p>Udebliver avisen, eller har De spørgsmål / ændringer til abonnementet, kan De benytte følgende muligheder:</p> <p>Selvbetjening: tlf. 70 15 37 37 Selvbetjening via internet på <a href="http://www.jp.dk/selvbetjening">www.jp.dk/selvbetjening</a></p> <p>Mailformular via <a href="http://www.jp.dk">www.jp.dk</a></p> <p>Personlig betjening: tlf. 87 38 37 37 mandag-fredag kl. 8:00-16:00 lørdag-søndag kl. 8:00-12:00</p>	<p>Information</p> <p>Inform.chef Tage Clausen, <a href="http://www.jp.dk/info">www.jp.dk/info</a> Tlf. 87 38 33 26, <a href="mailto:tage.clausen@jp.dk">tage.clausen@jp.dk</a></p> <p>Billeder, artikler og tegninger Fotos til gengivelse i andre medier, blade, bøger m.v. kan købes ved henvendelse til <a href="mailto:Polfoto@tlf.33.47.12.33">Polfoto</a> på tlf. 33 47 12 33 eller <a href="mailto:salg@polfoto.dk">salg@polfoto.dk</a>, fotos til privat brug ved henvendelse på tlf. 87 38 32 30.</p> <p>Aftale om brug af artikler, illustrationer eller grafikker laves med <a href="mailto:JPvideresalg@tlf.87.38.31.08">JPvideresalg</a> på tlf. 87 38 31 08</p>	<p>Annoncer</p> <p>Kan bestilles på: Tlf. 87 38 35 35 Fax (Århus) 87 38 34 86 Fax (København) 33 30 83 00</p> <p>mandag-torsdag kl. 8:00-15:30 fredag kl. 8:00-15:00</p> <p>E-mail: <a href="mailto:annonce@jp.dk">annonce@jp.dk</a></p>	<p>Forhandlerservice</p> <p>Tlf. 70 11 13 39 Fax 33 11 13 38 <a href="mailto:forhandlerservice@jp.dk">forhandlerservice@jp.dk</a></p> <p>Mediarium Tlf. 87 38 33 55 <a href="mailto:mediarium@jp.dk">mediarium@jp.dk</a></p> <p>Erhvervsbrogklubben Tlf. 33 47 07 66 Fax 33 47 07 67 E-mail: <a href="mailto:info@jpbrogklub.dk">info@jpbrogklub.dk</a></p>	<p>Redaktion</p> <p>Ledende redaktionschef: Knud Refsing Andersen</p> <p>Redaktionschefer: Torben Møldrup (indland og forbrug), Jette Elbæk Maerska (udland), Steen Rosenbak (Erhverv &amp; Økonomi), Flemming Rose (kultur), Christian Thye-Petersen (sport), Jonas Kuld Rathje (projekter), Pierre Collignon (Indbild), John Hansen (indsigt), Flemming Østergaard (debat, kronik og nyt om navn), Jørgen Schultz-Nielsen (Elektroniske Medier), Jens Kaiser (JP Århus), Peter Rosendal (avis magasiner), Jens-Kristian Søgaard (foto og grafik).</p> <p>Fagredaktør: Agnete Holk (grafik)</p>
---	---	--	--	---	--

lars.from@jp.dk